

RESULTATS I CONCLUSIONS DE L'ENQUESTA

El passat mes de març l'AMPA va passar una enquesta a les famílies. Un cop analitzades les respostes, vet a qui les conclusions que n'hem extret.

Participació.

Considerem la participació força satisfactòria, ja que hi ha 79 enquestes contestades, la qual cosa representa el 62% dels alumnes, tot i que algunes famílies amb diversos fills han respost una sola enquesta. Proporcionalment la participació és major a Educació Infantil que a Primària.

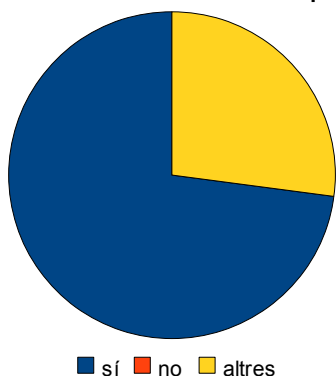
Servei de menjador.

38 famílies han respost a les preguntes sobre aquest tema; 27 són eventuais usuàries del servei i 11 són usuàries fixes. Dels eventuais, la majoria (un 48%) consideren els menús correctes, si bé el 30% considera que no ho són i el 22% no es pronuncia.

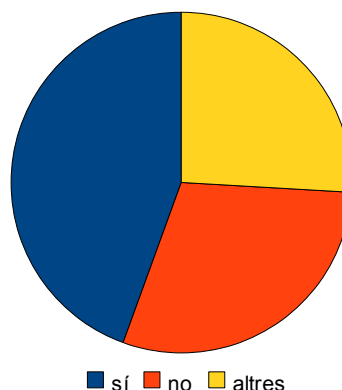
Els usuaris fixes, en canvi, no es pronuncien majoritàriament ni a favor ni en contra dels menús, sinó que hi ha un 45% de respostes ambígues (no saben, no contesten...)

Quant a la valoració sobre l'empresa que gestiona el menjador:

Fixes: volen canviar d'empresa?



Eventuals: volen canviar d'empresa?



L'elevat grau d'incertesa que es transmet, tanmateix, en les respostes ens fa pensar que potser cal una major informació a les famílies usuàries del servei: per exemple, informes trimestrals per part de l'AMPA.

Activitats extraescolars.

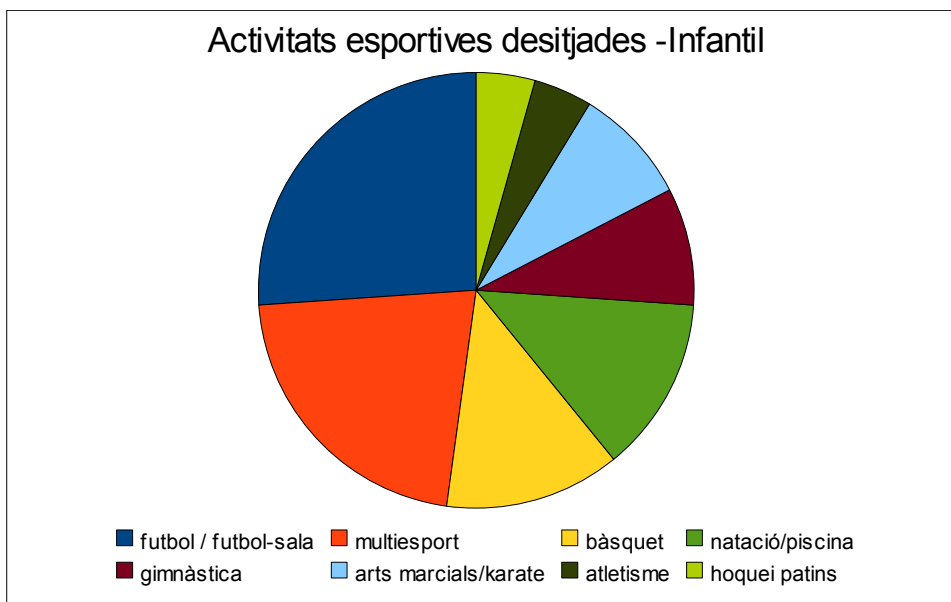
En primer lloc cal assenyalar que només 39 de les 79 enquestes (o sia, no arriba al 50%) fan propostes sobre activitats extraescolars; molts alumnes fan activitats fora de l'escola i sembla que ja els va bé així. Això és especialment significatiu entre els de Primària.

En segon lloc, pel que fa a horaris, més de la meitat coincideixen a proposar que les activitats comencin a les 16-16,30h. I també la major part demana 2 dies setmanals per

activitat. Això ho tindrem en compte en la proposta d'extraescolars per al curs vinent, tot obrint també la possibilitat que es pugui fer un dia setmanal per activitat a qui ho desitgi.

En tercer lloc, les activitats més proposades per les 16 famílies d'Educació Infantil que hi han respost són les següents:

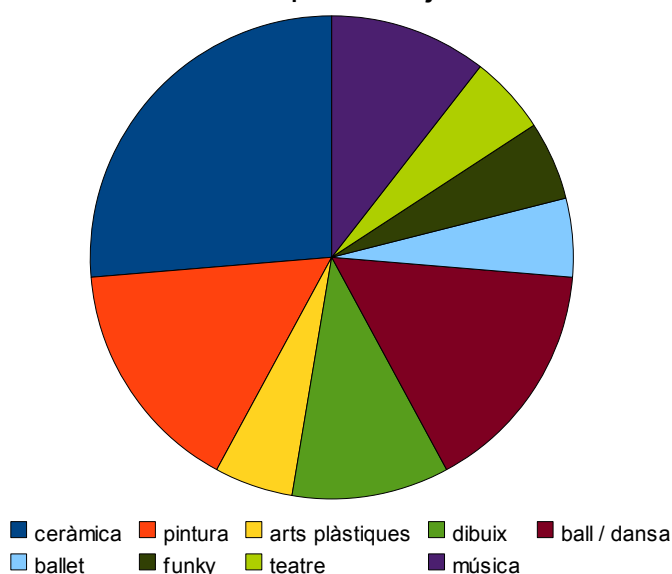
- L'anglès obté el consens absolut (11/16) en l'apartat d'idiomes .
- El futbol i l'activitat multiesportiva , entre els esports:



Donada la gran diversitat d'esports proposats (cap d'ells per sí sol suma més de 6 alumnes) i havent consultat amb professionals, considerem que una activitat multiesportiva serà el més adient.

- Les arts plàstiques centren el major interès entre les activitats artístiques:

Activitats artístiques desitjades -Infantil

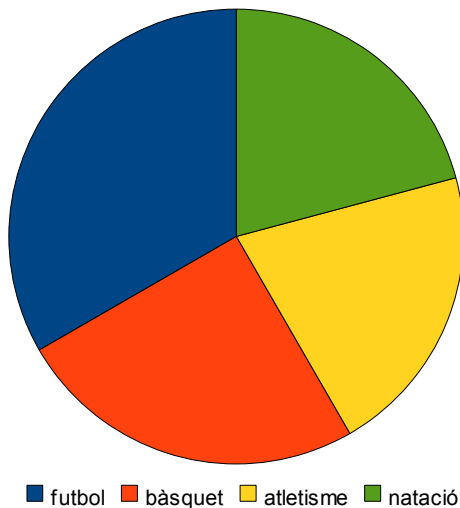


Ceràmica, pintura, “arts plàstiques” i dibuix, plegades sumen més de la meitat de les propostes. En segon lloc hi hauria les arts escèniques (dansa i teatre).

En el cas de l'**Educació Primària**, les activitats més proposades per les 23 famílies (principalment de Cicle Inicial) que hi han contestat són aquestes:

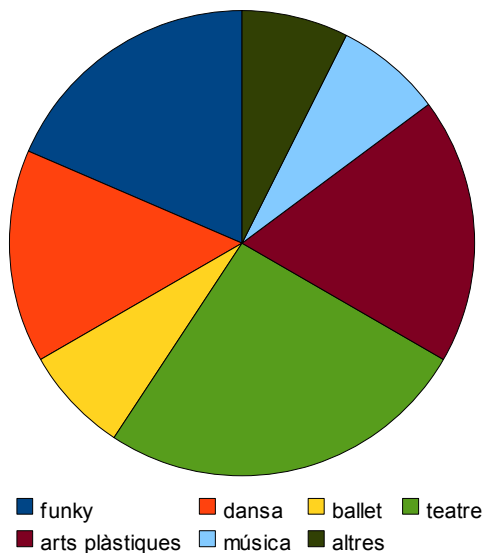
- L'anglès, amb preferència per l'oral especificada en alguns casos, també és el més sol·licitat aquí (16 de les 23 enquestes), tot i que apareixen altres llengües com el francès o el xinès
- El futbol i el bàsquet són els esports més demanats:

Activitats esportives desitjades -Primària



- La dansa i, en particular el **funky**, centren bona part de les propostes. També el **teatre** i, en següent lloc les **arts plàstiques** són activitats demandades, malgrat que cap d'elles reuneix el mínim d'alumnes que cal per dur a terme una activitat.

Activitats artístiques desitjades -Primària

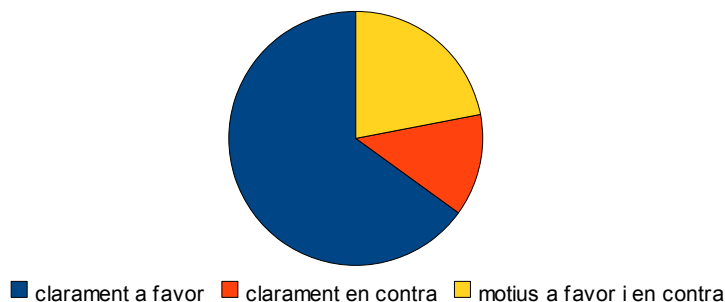


Tenint en compte que el funky i les arts plàstiques són activitats que ja funcionen, ens inclinem per tornar a oferir aquestes dues.

Quant a l'interès per la natació/piscina, compartit entre Infantil i Primària, probablement s'hi podrà donar resposta a partir del gener de 2014, quan es posi en funcionament la piscina mancomunada de Palamós, Calonge i Vall-llobrega.

Jornada continuada.

Finalment, sobre la jornada intensiva, val a dir que la majoria de les famílies s'hi han mostrat a favor: 52 de les enquestes manifesten un posicionament clarament favorable, 10 s'hi mostren clarament contraris i 17 expressen tant motius a favor i en contra.



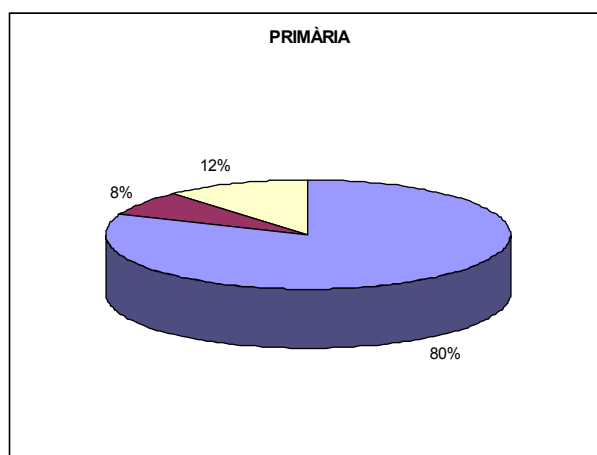
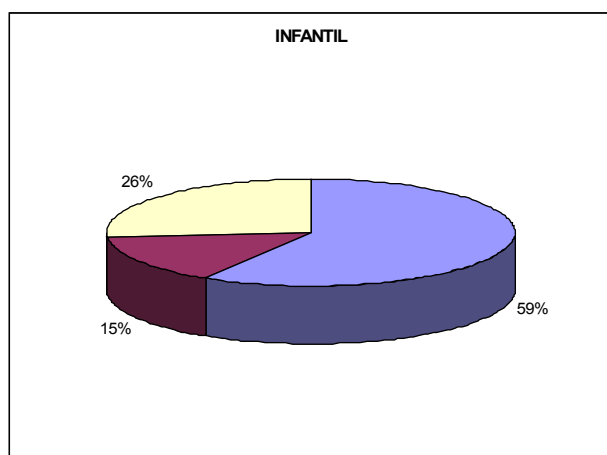
Si ho separem per etapes el resultat és el següent:

INFANTIL

Clarament a favor 59%
Clarament en contra 15%
Motius a favor i en contra 26%

PRIMÀRIA

Clarament a favor 80%
Clarament en contra 12%
Motius a favor i en contra 8%



A la pregunta : “*Considereu que la jornada continuada ha afectat la relació família-escola?*”, un **82% consideren que no** ha afectat la relació família-escola o en tot cas l’ha millorat i un **18%** consideren que sí ha afectat la relació família-escola empitjorant-la.

El principal motiu pel qual la relació d’algunes famílies amb l’escola s’ha vist perjudicada és la coincidència de la jornada continuada amb la jornada laboral d’alguns pares i mares, que dificulta a les famílies poder comentar el dia a dia amb el professorat i participar de les activitats i festes obertes que, amb el nou horari, es fan sempre al matí.

Avantatges i inconvenients de la jornada continuada

Les famílies han valorat la jornada continuada amb opinions molt variades que resumim a continuació perquè aporten elements crítics a tenir en compte si es vol millorar i que hem traslladat a l’Equip Directiu (qui, al seu torn, ho ha fet arribar al Departament d’Ensenyament):

- Avantatges. Del motiu més valorat al menys valorat:
 1. Més temps lliure per als alumnes per fer els deures, estudiar, jugar... i per tant alumnes menys cansats
 2. Menys viatges per portar i recollir els alumnes
 3. Més temps per compartir i disfrutar amb els fills/es
 4. Més flexibilitat horària i menys estrés per a la família
 5. Altres (no cal que ningú hagi d'anar a recollir els meus fills, temps per a fer la migdiada...)
- Inconvenients. Del motiu més valorat al menys valorat:
 1. Massa hores lliures a la tarda si no fan extraescolars
 2. Menys vida a l'escola i menys relació entre pares i entre pares i mestres
 3. Massa cangurs amb la despesa econòmica que això comporta
 4. Els alumnes dinen massa tard
 5. Altres (massa hores seguides a l'escola, dificultat dels pares per a participar en activitats escolars, el menjador no s'ha adaptat a les necessitats del nou horari escolar...)

Junta de l'Associació de Mares i Pares
Vall-llobrega, maig de 2013