

CONCEPTE I FUNCIONS DELS DELEGATS DE CLASSE

Concepte:

- Els delegats/des de classe són un pare, mare o tutor, escollit/da democràticament i voluntàriament, per les famílies dels alumnes que pertanyen en una classe.
- Aquesta designació es fa a l'inici del curs escolar, o durant el curs, en cas que hi hagi una baixa.
- Aquesta figura està concebuda principalment per exercir d'element transmissor d'informació i comunicació entre les famílies que representa i la resta de membres de la comunitat educativa, així com d'exercir un paper clau a l'hora d'apropar-se a les famílies de forma ràpida, espontània i propera per als seus interessos i necessitats i, tanmateix com a dinamitzador i catalitzador de la participació i implicació de les mateixes als objectius comuns.
- El delegat/ada de classe exercirà de portaveu de les famílies a qui representa davant de la comunitat educativa (escola, AMPA, alumnat, famílies, etc.), independentment de la capacitat individual i personal que lògicament té cadascú de participar-hi activament amb d'altres formes i mitjans.

Les seves funcions principals són:

- **TRANSIMISSIÓ i COMUNICACIÓ:** potenciar l'apropament de la informació generada dins la comunitat educativa, facilitada pel vincle de formar part del grup o classe i conèixer els alumnes, pares i mares, tutors i les famílies. Comunicant especialment les propostes, iniciatives i afers que des de la junta de l'AMPA es decideixin dur a terme en el pla del curs (pe: **consultes, festes, sortides, etc.**)
- **CAPTAR INFORMACIÓ:** copsar les necessitats i interessos dels pares i mares i els alumnes, essent un facilitador dels intercanvis d'opinions, consultes, dubtes, inquietuds, etc.
- **CONSCIENCIACIÓ i MOTIVACIÓ:** contribuir a crear un clima fluid, positiu, dialogant, actiu, participatiu i d'implicació entre els pares i mares que representa i com a membres de la comunitat educativa, per tal de facilitar la comunicació i participació entre ells, l'escola i l'AMPA.
- **DINAMITZACIÓ** dels pares i mares: fer que sorgeixen iniciatives espontànies de proposta d'activitats, idees, debats, fòrums, participació en festes, reivindicacions, problemàtiques educatives, conferències, formació, etc. dirigides a millorar i enfortir el paper educatiu de tots els seus membres.

Com s'instrumentalitzen aquestes funcions?

Núm. funció	ÀMBIT	TASCA PRINCIPAL	INTERLOCUTORS	PERIODICITAT	MITJÀ, METODOLOGIA
1	Escola - professorat	1.1. transmetre inquietuds i interessos dels pares i mares del grup	Mestre –tutor de la classe a qui representa	Al llarg de tot el curs	Reunions espontànies
2	Pares i mares	2.1. Informar de totes aquelles qüestions importants que es transmeti des de l'AMPA, Consell Escolar, òrgans del centre de l'escola	Pares i mares de la classe a qui representa	Al llarg de tot el curs (fixar periodicitat amb els pares)	<ul style="list-style-type: none"> - espontànies - e-correu - taullell anuncis classe - reunions (fixar periodicitat amb els pares) <p>Tota la informació s'ha de transmetre de forma ràpida i eficaç</p>
		2.2. convocar i dur a terme reunions per comunicar i informar, quan es consideri necessari			
		2.3. Informar d'activitats puntuals adreçades als pares (trobades, sortides, convocatòries d'activitats, etc.)			
		2.4. Demanar informació, si així es demana per part de l'AMPA o del mestre tutor, per a fer seguiment i/o rebre determinada informació rellevant (pe: d'activitats que s'organitzen per pares o alumnes fora de l'horari escolar, extraescolars, etc.)			
		2.5. Rebre informació, peticions, opinions i suggerències per part dels pares que representa, i canalitzar-la eficaçment per donar resposta o derivar-la a l'òrgan competent			
3	AMPA	3.1 Rebre informació dels òrgans de l'escola i de l'AMPA per poder-la transmetre als pares del grup	* Membre de la Comissió de "Dinamització famílies" Ampa, Consell Escolar (directament?) , Escola (a determinar)	Al llarg de tot el curs, segons es vagi produint la informació	<ul style="list-style-type: none"> - espontànies - e-correu - telefònic - reunions - etc. <p>Ha de ser un mitjà comunicatiu molt dinàmic</p>
		3.2. Assistir a les reunions que els convoqui el president de l'AMPA i/o responsable de la Comissió de Dinamització de famílies			
		3.3. Transmetre a l'AMPA informació que rebí per part de les famílies de la seva classe i que puguin ser d'interès per la majoria			

4	DELEGATS	4.1. Intercanviar les pròpies opinions amb la resta de delegats i delegades del centre i revisar la seva tasca amb periodicitat	* Delegats de curs d'altres grups * Responsable o membre de la Comissió de Dinamització de famílies	* 1 reunió trimestral * Al llarg de tot el curs, segons es vagi produint la informació	
		4.2. Intercanviar les pròpies opinions amb la junta de l'AMPA i/o del responsable de la Comissió de Dinamització de famílies			
5	ORGANITZATIU (individual)	5.1. Tenir cura de la recepció i organització de la informació que els sigui facilitada, tant per part dels òrgans del centre (Consell Escolar, Claustre, Equip Directiu, AMPA, etc.), com del mestre o tutor de la seva classe	Individual, el propi delegat/ada		
		5.2. Preparar-se de forma efectiva les reunions, juntament amb els mestres o membres Ampa, per transmetre el millor possible la informació (podem facilitar-los ajut: tècniques, metodologia, suport presencial, etc.)			
		5.3. Col·laborar, en la mesura que sigui possible, en les activitats de caràcter extraordinari, tant si són proposades pel mestre, com pels pares i alumnes (pe: sortides culturals, excursions, visites, etc.).			

